EQUILIBRIAMOCI

IC SALVEMINI - GIORNALINO D'ISTITUTO



NUMERO 1

2025

Il progetto: come e perchè?

Questo giornalino nasce dal "Laboratorio per lo sviluppo del curricolo verticale": da ormai tre anni diversi docenti della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria si trovano per progettare assieme percorsi e attività per le loro sezioni e classi.
Lavorare in verticale è fondamentale per garantire unione e continuità tra i diversi plessi e i diversi ordini di scuola.
Quest'anno abbiamo deciso di lavorare sull'**EQUILIBRIO**. Ciascuno ha inteso questo tema a suo modo: nella natura in ottica di sostenibilità, nelle forme geometriche, nell'arte, in ambito comunicativo e in ambito affettivo e relazionale.
Abbiamo deciso di raccogliere qui i diversi percorsi, rendendo gli **alunni e le alunne protagonisti e protagoniste** della documentazione e condivisione delle diverse attività!

03 Laboratorio di emozioni

04 Emozioni...in lingua!

05 Giorno della memoria

06 Cosa bolle in pentola?

07 Alla Centrale del Latte!

08 Imparare a comunicare

09 Il linguaggio del corpo: quante emozioni Wall-E!

12 Il libro scomparso

13 Il mostro delle emozioni Amico della natura

18 Giochi linguistici e barzellette

Laboratorio di emozioni

E se l'**equilibrio** fosse di tipo **emotivo? Non è scontato saper riconoscere le proprie emozioni e, ancora più difficile, è riuscire a gestirle!**

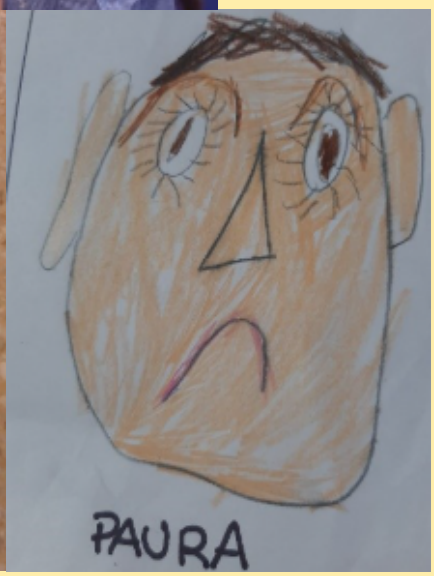
Ecco quindi il lavoro dei bambini e delle bambine dell'infanzia Ventre per parlare di emozioni!
Hanno letto il libro **"Il mostro delle emozioni"** e così hanno imparato a riconoscere le emozioni proprie e altrui, lavorando poi sulla mimica facciale.





I bambini dell'ultimo anno hanno mimato le diverse espressioni del viso e, guardandosi allo **specchio**, hanno fatto il proprio ritratto da felici, arrabbiati, tristi e spaventati. Tutti poi si sono divertiti a **mimare** l'emozione indicata dal dado del mostro dei colori, per farla indovinare ai compagni.
Più tardi i bambini si sono divertiti ad **abbinare** le varie emozioni su cui hanno lavorato con foto, emoticons e situazioni di vita reale, utilizzando giochi interattivi sul loro monitor touch.





Emozioni...in lingua!

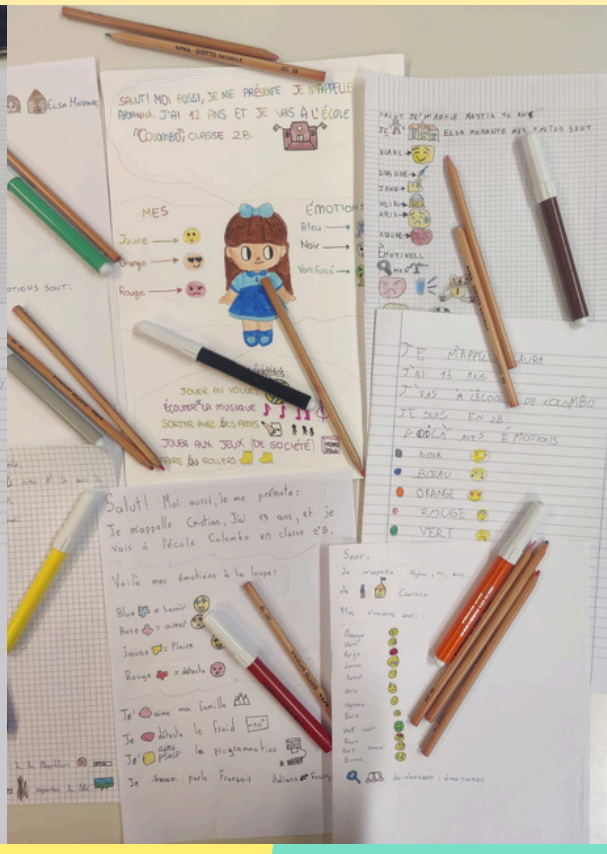


Le classi 5° della primaria e le classi seconde della scuola secondaria nelle ultime settimane si sono scambiate alcune **lettere in francese** per presentare **se stessi e le proprie emozioni**! Hanno ragionato su cosa fanno per ritrovare un **equilibrio emotivo** quando vivono emozioni forti, mica facile!



Poter fare esperienze di comunicazione autentica è stato emozionante per tutti loro! Date un'occhiata ad alcuni dei loro lavori!





Giorno della Memoria

Nei **rapporti umani** è importante trovare un **equilibrio** attraverso il rispetto di ogni persona. Purtroppo non sempre ciò è avvenuto.

Conoscete il Giorno della Memoria? No? Allora vi raccontiamo qualcosa noi!
Il Giorno della Memoria è il momento in cui ci fermiamo a ricordare delle persone che hanno perso la vita per colpa di una persona molto crudele che si chiamava Adolf Hitler. Lui, però, non ha fatto tutto da solo. Le sue idee violente e razziste sono state accolte da tante persone e questo ha fatto sì che tantissime altre siano state uccise. Ci sono alcuni nomi di persone che ricordiamo ancora oggi: Anna Frank, Primo Levi e tanti altri.
Molti uomini e molte donne non si arresero ma lottarono per far finire tutto questo e riportare la pace.
Quanto accaduto ci dimostra che **le cose possono cambiare se siamo tutti uniti e se ciascuno fa la sua parte.** In questo modo speriamo di non commettere di nuovo lo stesso errore.

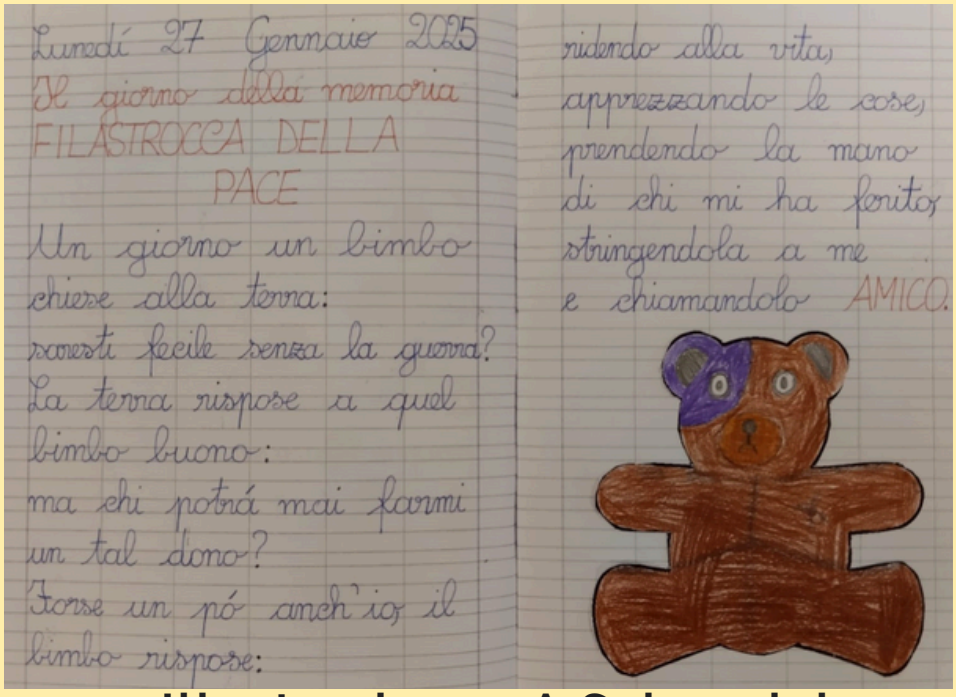

Lunedì 27 Gennaio 2025
Il giorno della memoria
FILASTROCCA DELLA PACE
Un giorno un bimbo chiese alla terra:
saresti felice senza la guerra?
La terra rispose a quel bimbo buono:
ma chi potrà mai farmi un tal dono?
Forse un pó anch'io, il bimbo rispose:
ridendo alla vita,
apprezzando le cose,
prendendo la mano di chi mi ha ferito,
stringendola a me
e chiamandolo AMICO.

Illustrazione 2A Salvemini

Cosa bolle in pentola?

Equilibrio tra uomo e natura: uno dei più complessi e difficili da creare!
Diverse classi stanno per cominciare un percorso su questo tema accompagnate da maestre, maestri, professori e professoresse!





Qualche giorno fa si sono trovati tutti insieme per mettere a punto delle attività che hanno pensato per i loro alunni: chissà cosa succederà in questi mesi!
Curiosate e... siate pronti a sorprendervi!







Alla Centrale del Latte!

A proposito di **equilibrio... alimentare!**
Ecco qui l'uscita alla **Centrale del Latte della 2A e 2B Morante!**





Un'uscita che ha permesso ai bambini di conoscere come si fa il latte, le sue caratteristiche e la realtà di produzione attraverso un tour virtuale e una visita al settore di analisi e stoccaggio del latte della Centrale. Il tutto è stato reso ancora più piacevole con una merenda sana e gustosa: yogurt alla frutta per tutti!



Imparare a comunicare

Diverse classi della primaria e sezioni dell'infanzia stanno lavorando invece sull'**equilibrio comunicativo**: cosa vuol dire comunicare? Il mio tono di voce, se cambia, comunica diversamente? Anche i miei gesti comunicano qualcosa? Ci può essere un equilibrio tra voce e testo? Ci può essere un equilibrio tra voce e immagini?

Lo scopriremo assieme, ma sarà un percorso molto lungo! Iniziamo a raccogliere qui qualche anticipazione di questo lavoro!

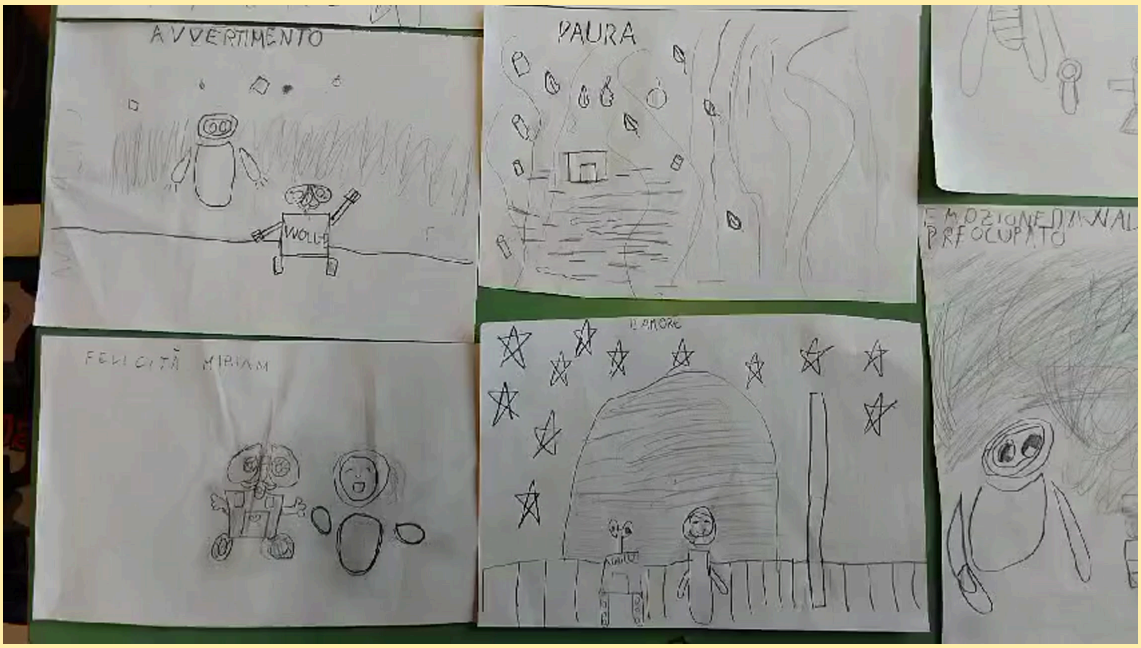


Il linguaggio del corpo: quante emozioni Wall-E!

Le classi 2A e 3A Salvemini hanno cominciato a riflettere e ragionare su come sia possibile **comunicare con gesti ed espressioni,** senza usare la parola!



Per farlo hanno visto il film d'animazione Wall-E!



La nostra redazione è andata a intervistarli per capire com'è andata questa prima esperienza!

1) Di cosa parla il film che avete visto?
2A: Parla di Wall-E, un robot che stava costruendo delle montagne di spazzatura e che aveva una cimice come animale.

2) Vi è piaciuto? Lo consiglierete?
2A: Sì, molto! Vi consigliamo di guardarlo.

3) Qual è la cosa che vi è piaciuta di più? Quale di meno?
2A: Non ci è piaciuto quando Wall-E raccoglieva la spazzatura. Ci è piaciuto molto quando si sono incontrati Wall-E e Iva.

4) Come si chiama il protagonista?
2A: Wall-E!



5) Qual è il vostro personaggio preferito?
3A: Wall-E!

6) Com'è fatto il protagonista?
3A: E' un robot, quindi è fatto di metallo e non sa parlare.

7) Dove si svolge il racconto?
3A: La storia si svolge nello spazio.

9) Che voto date a questo film da 1 a 10?
3A: 10!!

10) Lo riguardereste?
3A: Sì, ovvio!!



Il libro scomparso

Ecco qui un altro percorso in cui invece è stata **data la voce a un testo scritto!**

Alcune classi sono state invitate al parco delle Vallere perché Paolo, uno scrittore, aveva nascosto le pagine di un suo libro in giro per il parco. Armati di mappe hanno cercato qua e là tutte le pagine del libro, per poi ricostruirlo.

La 3B Salvemini ha deciso di dare voce a questo testo, sempre nell'ottica di un lavoro sulla comunicazione e l'espressività, come **equilibrio tra linguaggi diversi!**

CLICK HERE



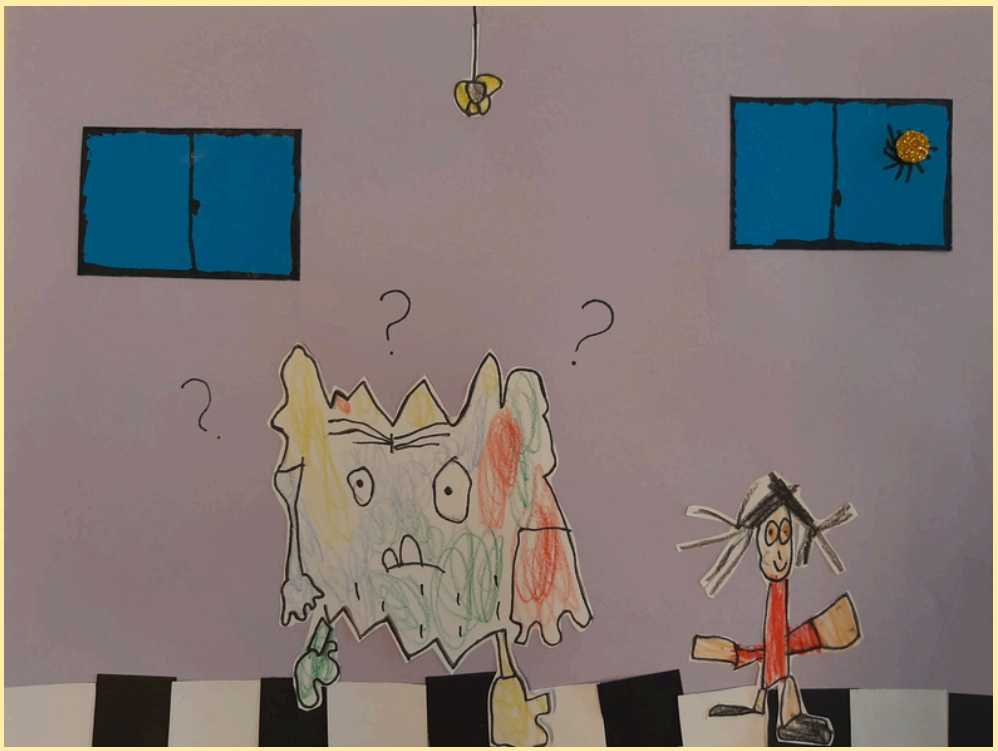
Il mostro delle emozioni Amico della natura

I bambini dell'infanzia Ventre hanno continuato a parlare di emozioni e hanno **inventato una storia** a partire dal libro che avevano letto!
Hanno parlato di **equilibrio tra emozioni ed equilibrio in rapporto con la natura**.

Dopo aver inventato la storia in gruppo, ciascun bambino cinquenne della sezione degli azzurri ha raffigurato una scena del racconto con l'utilizzo di diverse tecniche.



Pronti a leggerla insieme?



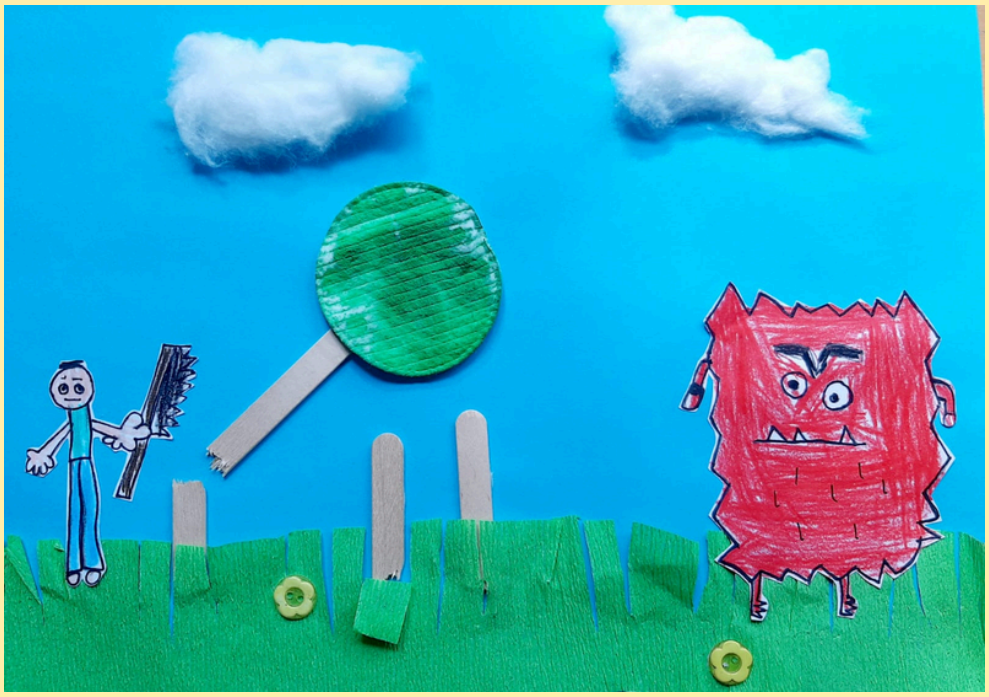
Oggi il mostro delle emozioni si sente molto confuso, non capisce proprio cosa gli stia succedendo. La sua amica Nina gli consiglia allora di fare una bella passeggiata nel bosco per schiarirsi le idee.



Nel bosco il mostro vede tanti alberi, gli uccellini che volano, i cespugli con sopra le fragole e le more e un grande prato con tanti fiori di tanti colori. Il mostro finalmente si sente calmo.



All'improvviso sente un forte rumore: BOOM!!! Che paura!



E' una motosega che sta tagliando i tronchi di tanti alberi per buttarli giù e fare spazio per costruire una strada.
Il mostro si arrabbia tantissimo!



Decide di tornare a casa e raccontare a Nina quello che ha visto. E' molto triste ma la sua amica lo abbraccia e pensa a una soluzione… “Possiamo piantare tanti nuovi alberelli!” dice Nina.



Nina e il mostro tornano nel bosco per piantare gli alberi. Il mostro vuole un gran bene alla sua amica che ha avuto una bellissima idea.

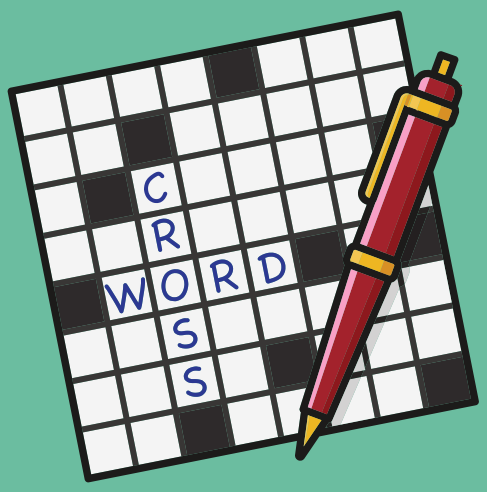


Il mostro ora è molto felice
perché ha aiutato la natura!!!

THE END!
Ci vediamo alla prossima puntata!

E ora... un po' di giochi per allenare la mente e barzellette per farci due risate assieme!





A cura della 5A Salvemini

English or Français?

Come si traduce STELLA MARINA in inglese?

S _ _ _ F _ _ H

Come si traduce TIGRE in inglese?

T _ _ _ R

Come si traduce SABATO in inglese?

S _ _ _ R _ _ Y

Come si traduce PENNA in francese?

S _ _ _ O

Come si traduce MATITA in francese?

C _ _ Y _ N

Come si traduce LIBRO in francese?

L _ _ _ E

Come si traduce NEGOZIO DI VESTITI in inglese?

C _ _ _ _ S S _ _ P

Come si traduce PISCINA in inglese?

S W _ _ _ _ _ G P _ _ L

Come si traduce ANGURIA in inglese?

W _ _ _ R _ _ _ _ N

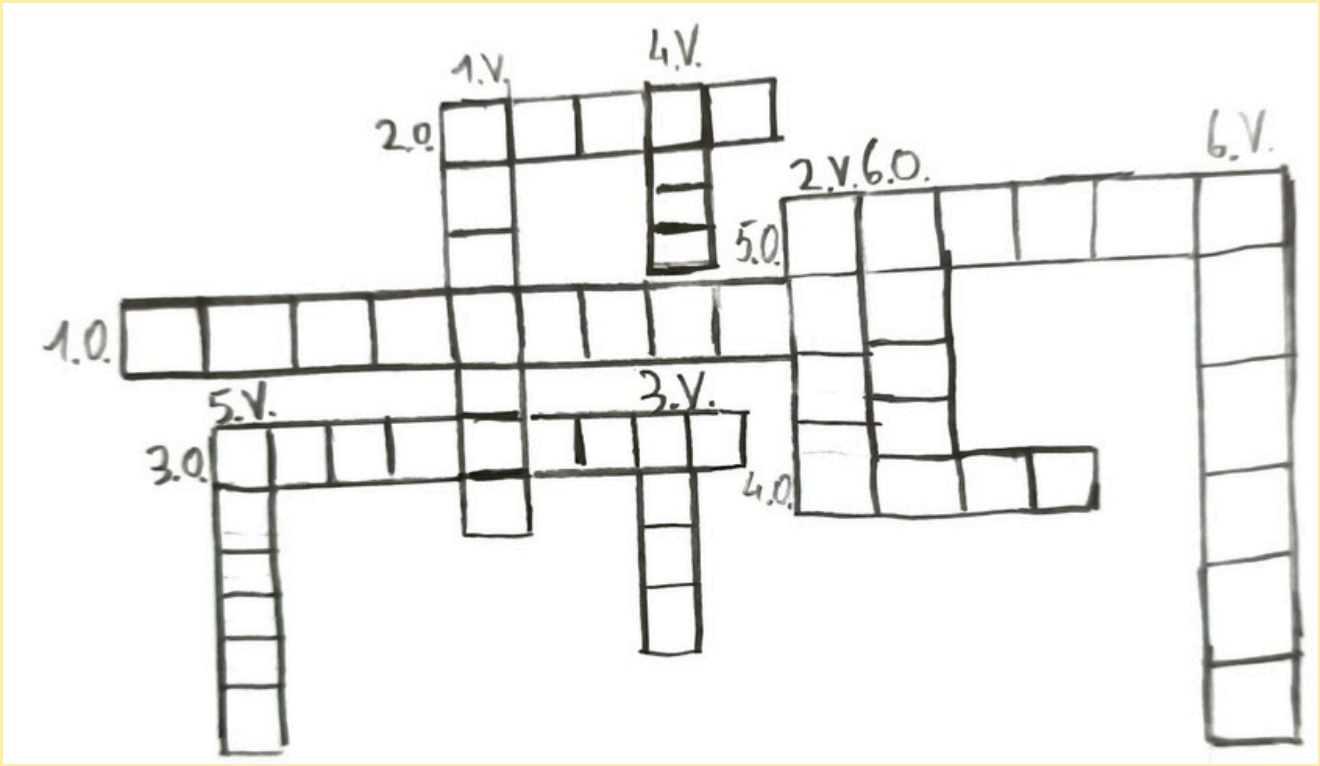


Cruciverba

ORIZZONTALI:

1. Dove custodisci penne e matite?
2. Si usa per leggere.
3. Una nuova esperienza nella natura.
4. Vive nel bosco e adora il miele.
5. Il suo verso è “Qua! Qua!”
6. Si guida e ha 4 ruote.



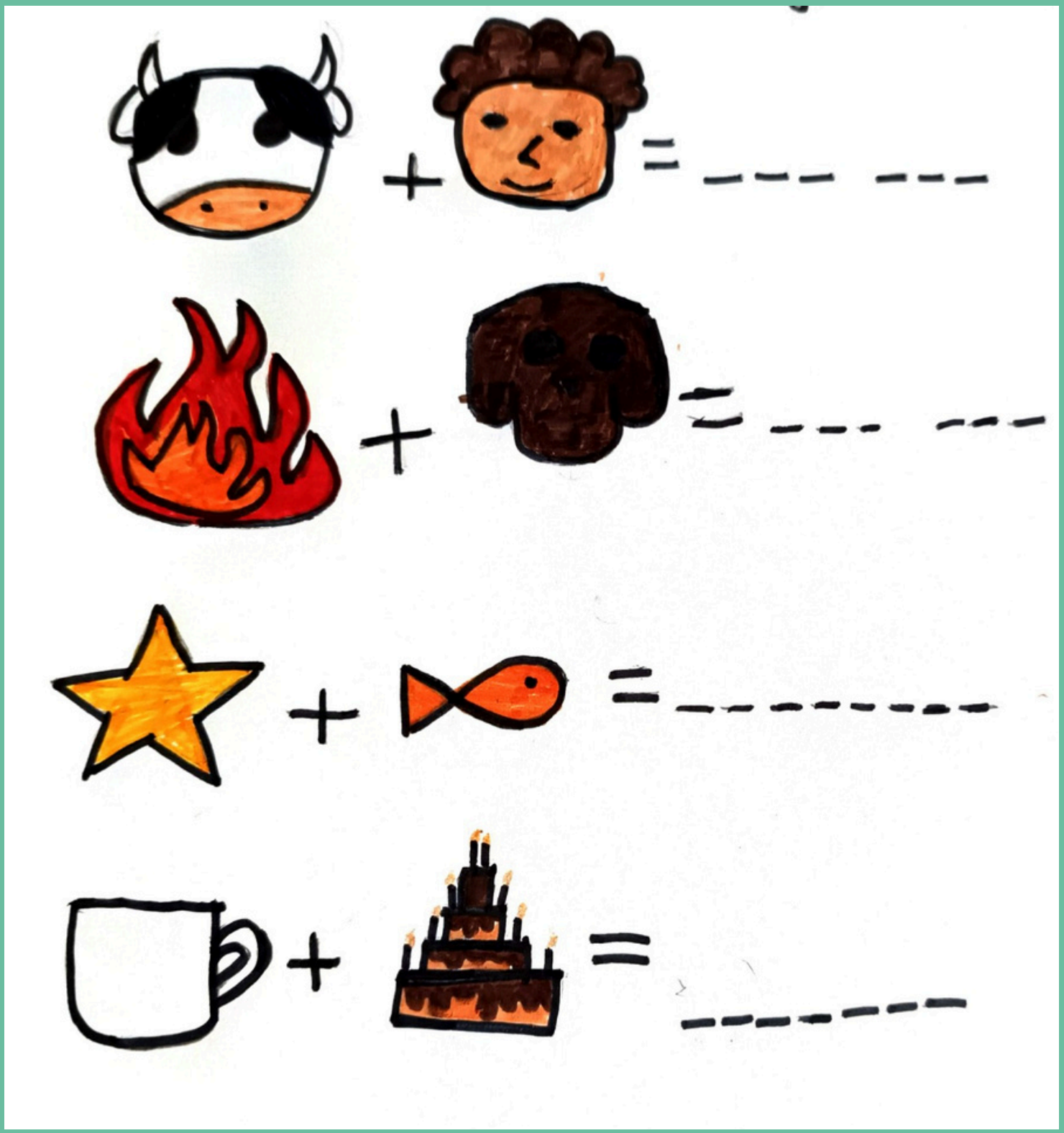


VERTICALI:

1. Ci scrivi con i gessetti a scuola.
2. Si usa per allenarsi.
3. Un animale che salta ed è verde.
4. E’ la capitale dell’Italia.
5. Va ogni giorno a scuola per studiare.
6. E’ alto e lo trovi nella natura.



English Rebus



Barzellette



1) La maestra dice: “Luca perché non hai studiato matematica?”. “Maestra io non mi chiamo Luca.” La maestra risponde: “Ah scusa, io ho 8 classi, non mi posso ricordare tutti i nomi, ma comunque perché non hai studiato matematica?” Luca risponde: “Maestra come tu hai 8 classi io ho 8 materie!”

2) Con cosa respira un pesce d’inverno? Con le BRRRRanchie.

3) Un’acqua naturale dice a un’acqua frizzante: “Perché sei felice?” “Perché sono gasata.”

4) Un bambino chiede al papà: “È vero che le carote fanno bene alla vista?” Il papà: “Certo! Hai mai visto un coniglio con gli occhiali?”

5) Qual è il colmo per due scheletri? Essere amici per la pelle.

6) Qual è l’auto perfetta per un pinguino? La Polo!

7) Qual è la nazione preferita dalle galline? Il PortoGALLO!

8) Cos’hanno in comune un televisore e una formica? Le antenne!

9) Qual è la città preferita dai ragni? Mosca!

10) Sapete perché il pomodoro non riesce a dormire? Perché l’insalata...russa!

E per questo numero è tutto!

Ringraziamo i bambini, i ragazzi e gli insegnanti che hanno contribuito alla realizzazione di questo primo numero!

Rimanete aggiornati per il prossimo!!

La redazione del giornalino è stata curata dalla 5A Salvemini: per inviarci le soluzioni dei giochi o i lavori che vi piacerebbe pubblicare nei prossimi numeri scrivete direttamente a giornalino@icsalvemini.edu.it!