EQUILIBRIAMOCI

IC SALVEMINI - GIORNALINO D'ISTITUTO



NUMERO 2

a.s.2024-2025

Il progetto: come e perchè?

Questo giornalino nasce dal “Laboratorio per lo sviluppo del curricolo verticale”: da ormai tre anni diversi docenti della scuola dell’infanzia, primaria e secondaria si trovano per progettare assieme percorsi e attività per le loro sezioni e classi.
Lavorare in verticale è fondamentale per garantire unione e continuità tra i diversi plessi e i diversi ordini di scuola.
Quest’anno abbiamo deciso di lavorare sull’**EQUILIBRIO**. Ciascuno ha inteso questo tema a suo modo: nella natura in ottica di sostenibilità, nelle forme geometriche, nell’arte, in ambito comunicativo e in ambito affettivo e relazionale.
Abbiamo deciso di raccogliere qui i diversi percorsi, rendendo gli **alunni e le alunne protagonisti e protagoniste** della documentazione e condivisione delle diverse attività!

03 Aiutiamo la Terra

04 Il calcio è sostenibile?

06 La bilancia dell’amicizia

08 Il gioco dell’equilibrio

12 Equilibri preistorici

13 Fruttaday e Latteday!

14 Il mostro delle emozioni va in gita!

19 No pollution!

20 Fumetto

23 Curiosità francesi

25 Recettes

27 Il ciclo dell’acqua

28 Eureka! Funziona!

30 Scambi linguistici

31 Musica e Wall-E

35 Equilibri scientifici

38 English time!

40 Barzellette

Aiutiamo la Terra

La Terra è **INQUINATA!** Adesso la Terra è malata, perché ci sono lattine per terra, fumo e plastica in giro. Se buttiamo la plastica nei mari, fiumi e laghi, pensate alle creature marine che nuotano: se per sbaglio una rete si incastrasse nel loro collo...non sarebbe carino! Dobbiamo essere più disciplinati.

Rachele 5A Salvemini



Il calcio è sostenibile?

Il gioco del calcio, amato da milioni di persone, sta affrontando una rivoluzione nella sostenibilità ambientale (green). Il calcio è un bel gioco per le persone e per il pianeta, perché non inquina ed è molto sostenibile rispetto ad altri sport.
Una volta gli stadi inquinavano a causa del consumo dell'elettricità e dell'acqua che sprecavano ma, ora, nel 2025, negli stadi si usano energia rinnovabile e acqua piovana.
Un altro aspetto importante è il trasporto: i tifosi per vedere la partita della squadra per cui tifano inquinavano andando a vedere le partite con la propria macchina, ma adesso i tifosi si riuniscono e viaggiano insieme sui pullman per non inquinare.



Le innovazioni tecnologiche giocano un ruolo importante nel rendere il calcio più sostenibile. Una volta le divise inquinavano (e anche un po' adesso), perché i tifosi ogni anno compravano una nuova divisa e questo causava spreco di materiali e plastica non riciclabile. La transizione verso la sostenibilità nel calcio è una necessità per garantire che il gioco amato da milioni di tifosi possa continuare. Se vogliamo un calcio più sostenibile ci dobbiamo impegnare tutti, dai più piccoli ai più grandi: giocatori, tifosi, club e federazione devono lavorare insieme per la sfida contro l'inquinamento.

Thomas e Angelo 5A Salvemini



La bilancia dell'amicizia

Le classi prime del plesso Castello si sono interrogate su quanto sia importante trovare un equilibrio nei rapporti amicali. Hanno affrontato il tema leggendo libri, guardando video e ascoltando canzoni che parlano di amicizia, uguaglianza, importanza della diversità, bullismo e di un filo invisibile che ci unisce...



L'amicizia non è facile da coltivare e per farlo è necessario che ciascuno di noi faccia piccole rinunce, smussi lati del proprio carattere e accetti ciò che è diverso, così da tenere " la bilancia dell' amicizia" in equilibrio!



Letture consigliate:
Elmer l'elefante variopinto
Gli stradiversi
Il filo invisibile
Lucy e il filo dell'amicizia
Cicciozilla





Canzoni:
Un panda con le ali
Quel bulletto del carciofo

Film:
Gli smei e gli smufi

1°A, 1°B e 1°C Castello

Il gioco dell'equilibrio

Che cos'è l'equilibrio? Come funziona?
Per capirlo al meglio gli alunni di diverse classi hanno partecipato a un gioco SENZA EQUILIBRIO preparato dai loro insegnanti.
L'obiettivo del gioco era costruire delle figure geometriche. In base alla precisione e al materiale di costruzione le figure valevano dei punti. Chi otteneva più punti vinceva un premio. Il risultato?

E' stata una mattinata divertente, tutti hanno giocato e si sono impegnati moltissimo. Al termine del gioco i primi classificati hanno finalmente potuto leggere la carta misteriosa dove c'era scritto il premio riservato ai vincitori.





E....Sorpresa!

Non c'era nessun premio!
Sulla carta misteriosa era scritto l'ordine d'arrivo finale del gioco. Il gioco era truccato!

In questo gioco SENZA EQUILIBRIO non ha vinto chi era bravo a disegnare, chi si è impegnato di più o chi ha giocato meglio. In questo gioco ha vinto chi ha avuto la fortuna di finire nel gruppo che gli insegnanti avevano deciso di avvantaggiare.

La sorpresa è stata tanta ed è stata un'occasione per riflettere. Nei prossimi mesi andremo alla ricerca degli equilibri che incontriamo nella vita di tutti i giorni e se dovesse ricapitare di dover giocare ancora... sicuramente faremo un gioco EQUILIBRATO!





LE NOSTRE RIFLESSIONI...(nomi di fantasia)

Aisha: No perché il mio gruppo che è arrivato quinto si è impegnato molto ma avevamo solo un filo!!!! I primi classificati inoltre non volevano scambiare con noi le cose.

Alessio: io ero nella squadra arrivata ultima e mi sono impegnato ma avevamo del materiale inutile come un gattino che non serviva a niente.

Elena: noi ci siamo impegnati molto, ma c'era un ragazzo che veniva a rubarci le cose!!!!

Insegnante: perché secondo voi rubava?

Alice: perché non aveva la roba e nessuno gliela scambiava

Matilde e Adriana: sì anche con noi nessuno scambiava.

Tutti si parlano sopra.

Alice: a noi davano del materiale inutile!

Ruben: (che ha vinto il gioco) sì però con il mio materiale faccio quello che voglio.

Insegnante: soprattutto se l'obiettivo è vincere!

Gabriele (arrabbiato): io non sono d'accordo. Quel bambino ha fatto bene a rubare. Io nel gioco stavo per scambiare tutto quello che avevo e poi non mi sarebbe rimasto più nulla!

Insegnante: ma quindi è giusto o no che chi ha tanto materiale tiene tutto per sé?

Elena: non è giusto perché potremmo fare ancora questo gioco e magari chi è stato avvantaggiato questa volta, sarà svantaggiato la prossima. Può esserci poi antipatia verso chi non ha voluto fare gli scambi.

Adriana: è giusto che chi ha materiale se lo tiene, l'obiettivo è vincere quindi ognuno fa di tutto per avere materiale.

Insegnante: però a fare così siamo felici in pochi o in tanti?

Tutti: in pochi.

Mattia: è giusto avere materiale e non scambiarlo? Dipende dalla squadra. Se ne hai tanto e ti chiedo una cosa che non ti serve potresti anche darla.

Daniele: secondo me era giusto tenersi le cose, se devo vincere la Champions League e ti do un giocatore fortissimo tipo Cristiano Ronaldo non puoi pagarlo poco.

Sara: secondo me scambiare qualcosa era giusto.

Aisha: il mio gruppo si è aggiustato con il poco materiale che c'era.

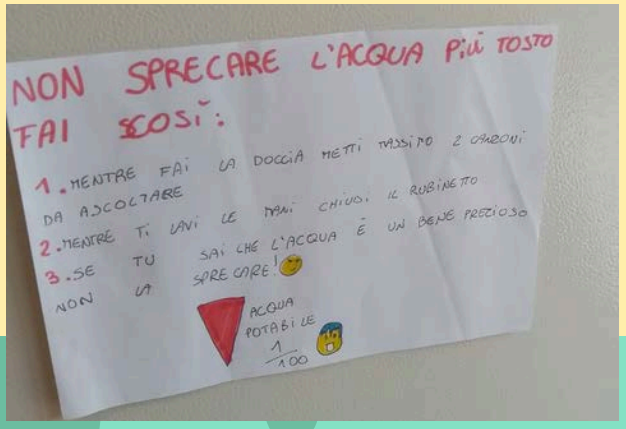
Gabriele: quello che serve è la GENTILEZZA!! I vincitori alla fine del gioco si sono anche vantati di aver vinto .

Insegnante: con la gentilezza chi ha di più è giusto che dia qualcosa a chi ha di meno , ma chi ha di meno è giusto che lo paghi con quello che ha .La prossima volta facciamo un gioco giusto e con il premio!

Giorgia: tutti avevano l'obbiettivo di vincere però potevano scambiare qualcosa.

4°A Morante



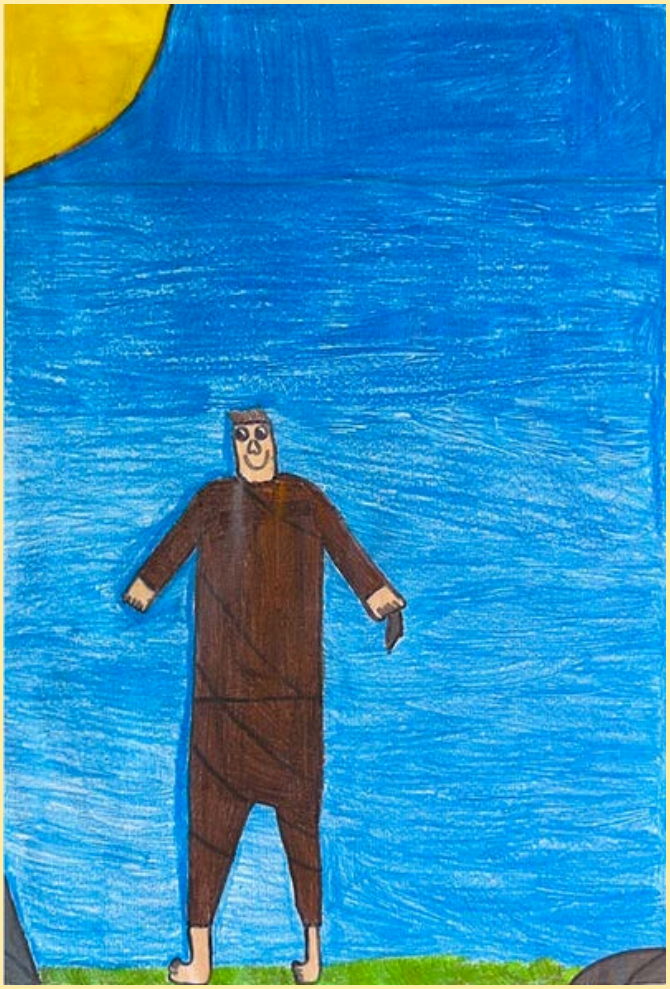


Equilibri preistorici

Lo studio della preistoria ci fa capire che grande equilibrio è esistito tra l'evoluzione dell'uomo e l'ambiente circostante. L'uomo con il tempo si è evoluto e ha cambiato piano piano il suo aspetto fisico e il suo modo di vivere, adattandosi alla realtà che lo circondava: cambiamento climatico, ambientale, mutazioni fisiche...

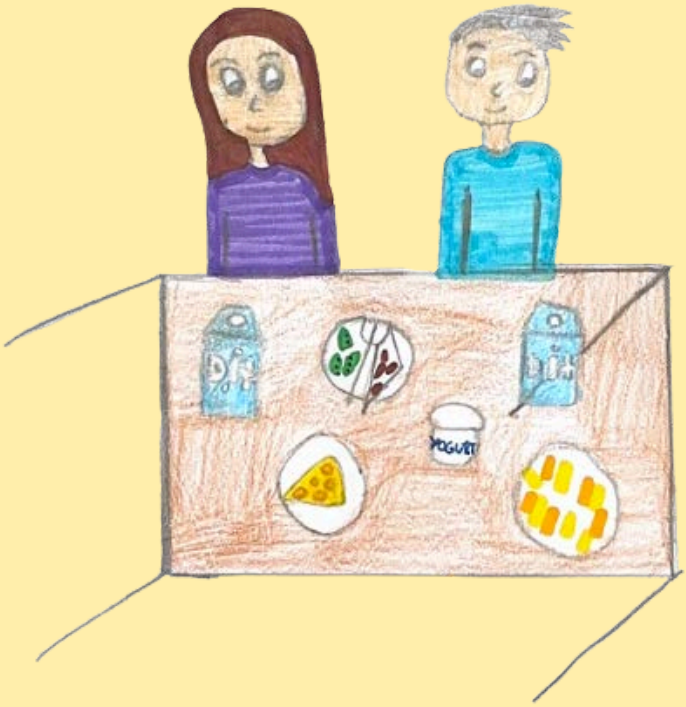
in perfetto equilibrio!

3°B Salvemini Centrale



Fruttaday e Latteday!

Fruttaday e Latteday fanno parte del macro progetto per le scuole primarie “Frutta, latte e verdura nelle scuole” del Ministero della sovranità alimentare e delle foreste.
Ogni settimana, nelle scuole primarie, vengono distribuiti frutta, verdura, latte, yogurt e formaggio in modo da incoraggiare i bambini a mangiarli per un benessere a colori.



Il mostro delle emozioni va in gita!

I bambini della scuola dell'infanzia Ventre continuano il loro viaggio alla scoperta delle emozioni e dell'importanza di rispettare la natura adoperando quotidianamente dei corretti comportamenti.
Nasce così il secondo capitolo della storia inventata dai bambini, avente come protagonista il Mostro delle emozioni e le sue avventure; questa volta il nostro amico si trova ad affrontare un tema molto importante: l'inquinamento ambientale. Come affronterà questa nuova sfida? Quali suggerimenti gli daranno i nostri piccoli scrittori per affrontare questo grande problema?
Leggete la storia e provate a riconoscere le emozioni provate dal mostro facendo attenzione alle sue espressioni facciali e al colore di cui diventa.
Buona lettura!



E' arrivata la primavera, il cielo è azzurro e splende un bel sole caldo. Il mostro delle emozioni decide allora di fare una gita al mare sulla barca. Il rumore delle onde e il verso dei gabbiani lo fanno sentire tranquillo.



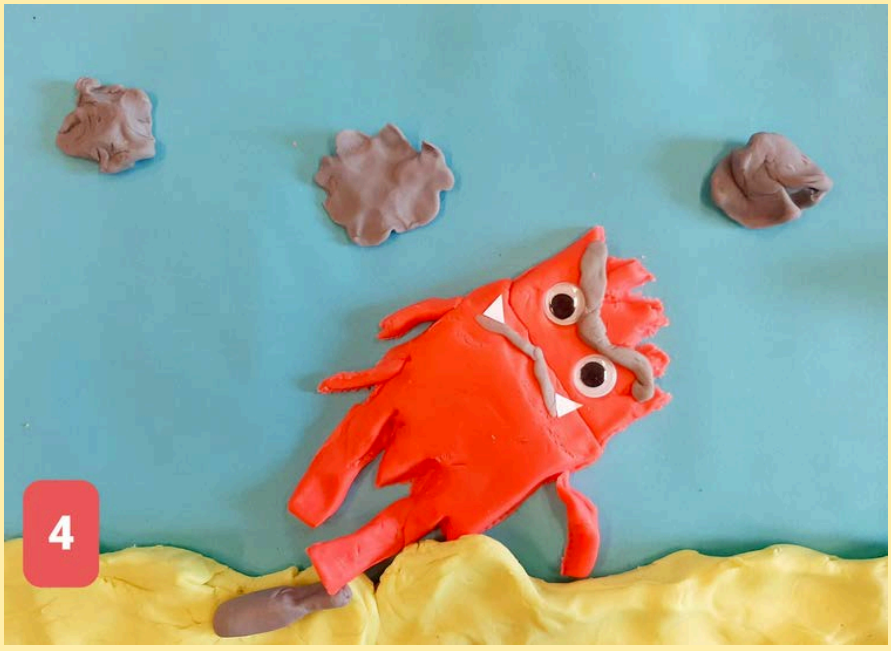
A un certo punto però un forte vento inizia a soffiare, il cielo si riempie di nuvole grigie e le onde diventano alte. Il mostro non capisce cosa stia succedendo e si sente confuso.



All'improvviso sente un tuono fortissimo!!! Dal cielo comincia a scendere tanta pioggia. E' il temporale! Che paura!!!



Il mostro guarda lontano e vede un'isoletta. Scende sulla spiaggia, ma mentre cammina cade inciampando su una bottiglia di plastica. CHE RABBIA!!! Cosa ci fa qui una bottiglia?



Si guarda intorno e vede che c'è tanta spazzatura su questa spiaggia, vede anche una tartaruga che é in pericolo perchè ha mangiato una busta di plastica che le è rimasta incastrata nella bocca. Il mostro diventa molto triste...



Decide subito di aiutare la tartaruga, le fa aprire la bocca e le toglie la busta, poi raccoglie la spazzatura e la butta nel cestino della plastica. Ora sì che è felice!



La tartaruga lo va a ringraziare e gli dà un bacio e un abbraccio. Il mostro saluta la sua nuova amica e torna a casa col cuore pieno di amore. A presto!!!



5 enni Azzurri
Infanzia Ventre

No pollution!

La Terra è il posto in cui vivete
però purtroppo lo inquinate.
Il cestino ve lo dimenticate
e così fate cose sbagliate.
Dimenticate una cosa importante
dovete rispettare l'ambiente!
Forse ve lo siete scordati
che questo è il posto in cui vivete.
Vi facciamo questa domanda:
voi volete bene alla Terra?
RIT. We love so much the world
no pollution because this is ours
nothing will divide us
we promise: we will listen to her
La Terra è la nostra casa,
con voi esplode.
Se siete nati in questo posto perchè lo
volete rovinare?
E' una pugnalata verso il mare.
Respect for the nature.
The world is free but
you make it expensive
RIT.

Margherita e Emma 5A Salvemini

Fumetto

Mi chiamo Pietro e vivo su un'isola, i miei genitori non sono mai d'accordo e litigano per qualsiasi cosa, l'unico posto in cui mi posso sfogare è la mia scuola, Marina Piccola.



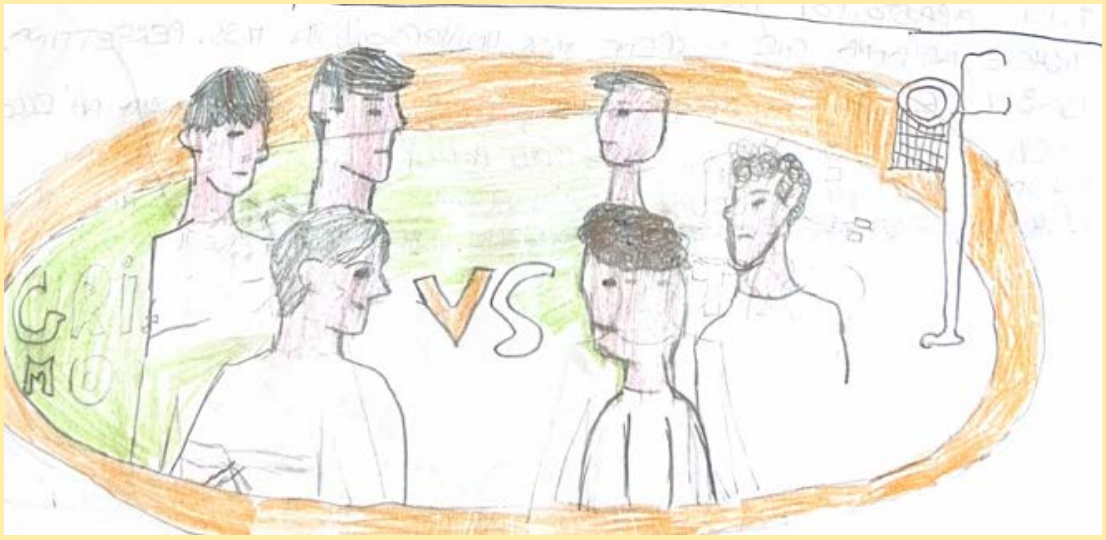
Adesso vi presento la mia classe, la 2D: il mio migliore amico è Giulio che chiamo Pac, poi c'è Daniele, lui è un tipo a posto, poi c'è Mirko che è molto timido, Silvero che è un vero tifoso, poi Michele, Arianna che si crede miss Universo, Livia miss Perfettina e infine Isabel e Monica le due paladine della giustizia.
Ah! Ecco quelli sono quelli di 3D, solo perchè sono più grandi pensano di poter fare quello che vogliono, ad esempio Matteo Grimaldi, il Grimo.



Finalmente per oggi le lezioni sono terminate: manca poco alla fine della scuola, ma adesso non ci voglio pensare. Voglio soltanto giocare a basket con i miei amici Daniele, Giulio Michele e Isabel, che è molto brava a basket.
A un certo punto arrivano quelli della terza, tra cui il Grimo.

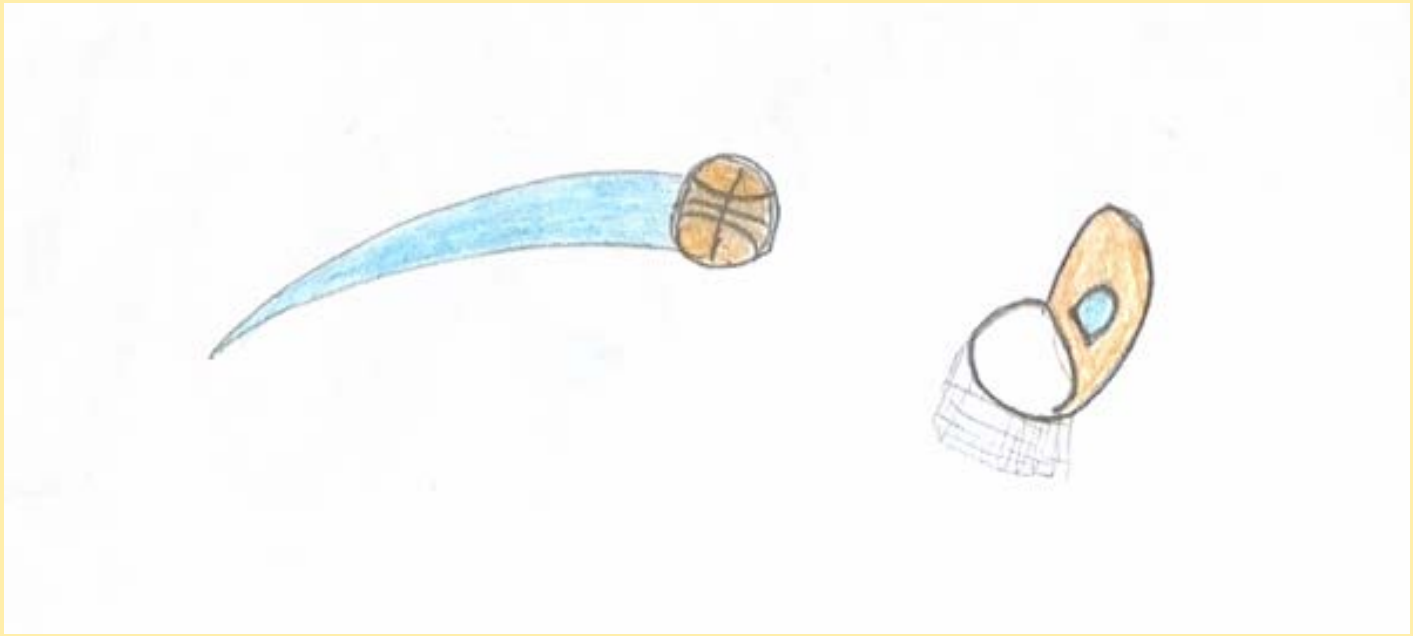


Il Grimo e i suoi amici ci volevano cacciare dal campo ma io non volevo quindi li ho sfidati: se perdiamo non possiamo più andare a giocare al campo e se noi vinciamo loro non devono tornare.



La partita è oggi, tutti sono in ansia. Molti nostri compagni sono entusiasti. La partita inizia e subito è palla nostra. Daniele la passa a Pietro, Pietro la passa a Giulio sulla fascia, Giulio prende palla e prova il tiro: la 2D passa subito in vantaggio! 2-0 per la 2D e tutta la tribuna esulta. La partita è molto dura: segniamo noi, segnano loro, segniamo noi, segnano loro. Più la sfida è dura e più grande sarà il trionfo: mancano 10 secondi alla fine e allora Pietro passa la palla a Giulio, che la passa a Daniele e prova il tiro! Il timer sta per finire: 5-4-3-2-1...e segna la 2D! Vinciamo la partita e il nostro più grande tifoso, Silverio, scende in campo per esultare: da quel momento nessuno, a parte noi, entrerà più in quel campo!

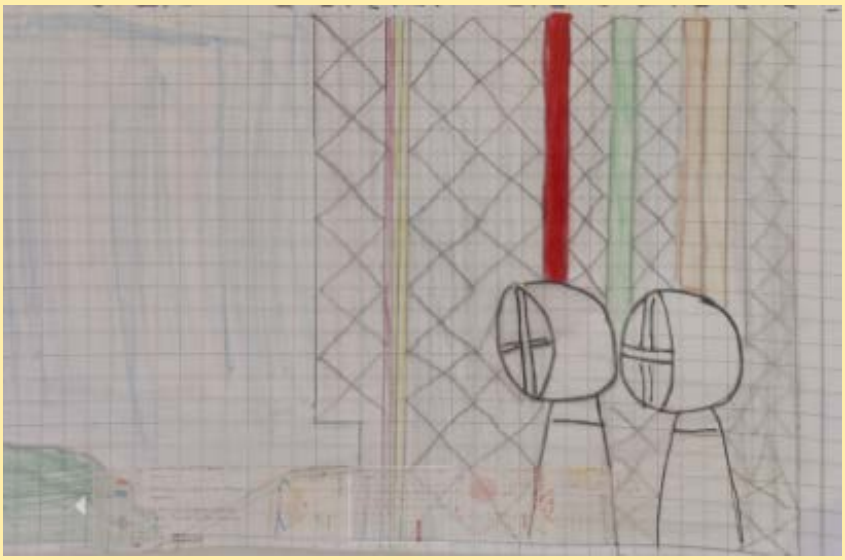
Yuri e Simo 5A Salvemini

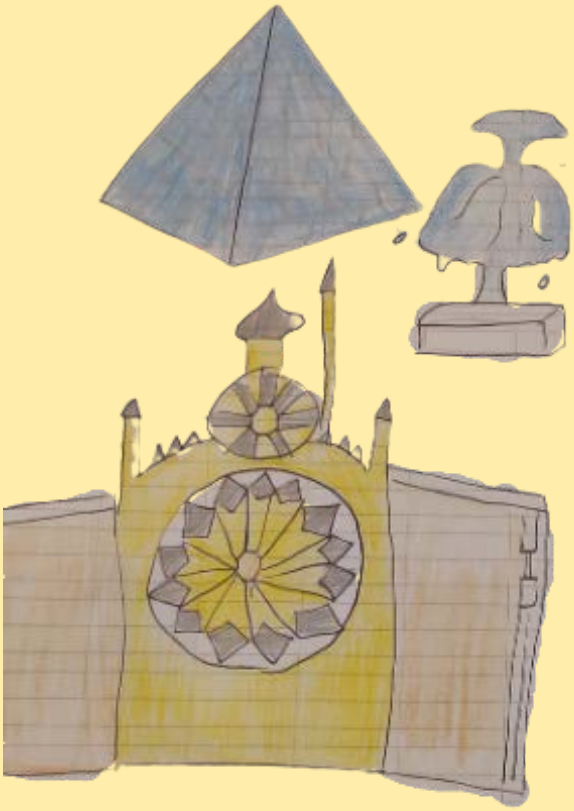


Curiosità francesi

Musei e luoghi di Parigi

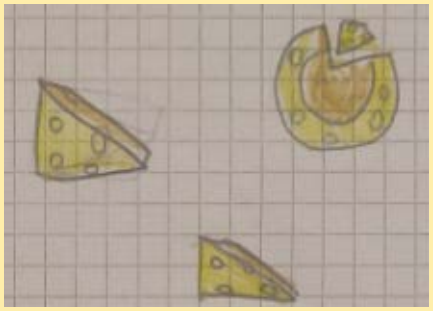
- Notre Dame è stata costruita tra il 1163 e il 1250, le sue sculture gotiche contrastano con lo stile romanico.
- Notre Dame e Disneyland Paris sono i posti più conosciuti della Francia.
- A Parigi ci sono più di 40.000 ristoranti.
- Il Louvre è stato costruito nel 1190 da re Filippo Augusto ed è una piramide di vetro.
- La Basilica del Sacro Cuore è stata costruita tra il 1163 e il 1250.
- La Basilica del Sacro Cuore è uno dei monumenti più recenti; è stata consacrata nel 1919.
- Centre Pompidoux è fatto di tubi.





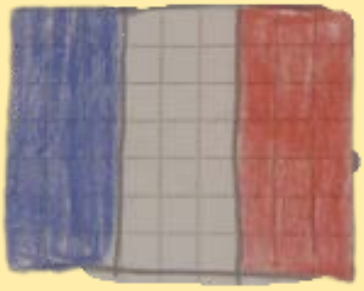
La Francia è il paese più visitato al mondo, attira oltre 80 milioni di turisti ogni anno.
La Francia vanta il maggiore numero di formaggi nel mondo, più di 1600 tipi diversi.





Disneyland Paris è un parco magico e pieno di esperienze magiche.
Il simbolo della Francia è stato creato da un italiano.





L'Arc de Triomphe si trova a Parigi ed è il secondo monumento più grande al mondo. Fu eretto per le vittorie di Napoleone e fu completato nel 1836.
Charles Godefroy fece volare un biplano sotto l'Arc de Triomphe nel 1919.
L'epee bruisèe sull'Arc de Triomphe rappresenta la sconfitta di Napoleone. E' un simbolo di umiltà e della fine della sua egemonia.



5B Castello

La recette de pancake



Ingrèdients

- 1 oeuf
- 230 ml de lait
- 200 g farine
- 65 g du sucre
- 2 cuillère de huile
- 1 cuillère de levure

Preparation

- Mettre dans un bol
- Melanger avec une fourchette
- Ajouter lait a molanger
- à la fin faire rèchauffer une poele et cuisiner la pâte



5A Castello

La recette de la pizza



La recette de la pizza.
Pour faire de pizza il faut:

- 400 ml d'eau
- 600 gr de farine
- 20 ml d'huile
- 20 gr de sel
- 10 gr de levure
- 3 gr de sucre
- tomate
- basilic
- mozzarella.

Prèparation:

- Mettre la farine, la levure, l'eau, l'huile, le sal, le sucre dans un bol et mélanger.
- Laisse-le reposer 6 heures
- Après l'avoir pris, on arrotondit la pâte et on ajoute la tomate, le basilic et la mozzarella
- Puis on la met au four à 160° pendant 15 minutes.



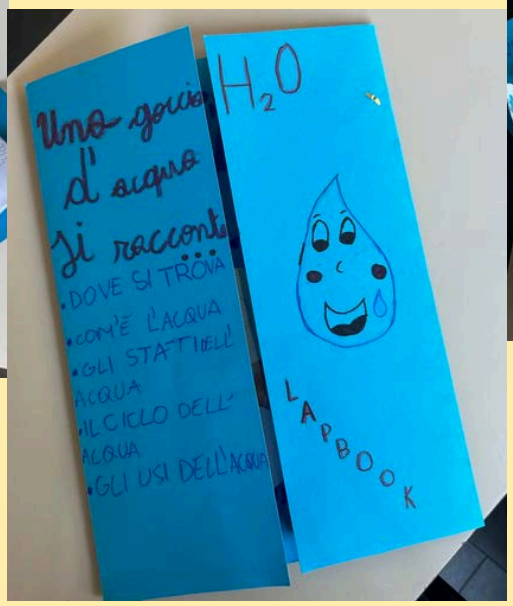
5A Castello

Il ciclo dell'acqua

Una goccia d'acqua ci racconta il suo viaggio per farci capire il continuo movimento dell'acqua sulla Terra: evapora dai mari, forma le nuvole, cade come pioggia e ritorna nei fiumi e negli oceani.

In classe abbiamo costruito insieme un lapbook per scoprire le caratteristiche dell'acqua e comprendere l'importanza dell'equilibrio idrico del pianeta: l'acqua distribuisce risorse preziose, nutre le piante, ricarica le falde acquifere e sostiene ogni forma di vita.
Ai bambini è tutto chiaro: senza il ciclo dell'acqua, la vita sulla Terra non sarebbe possibile!





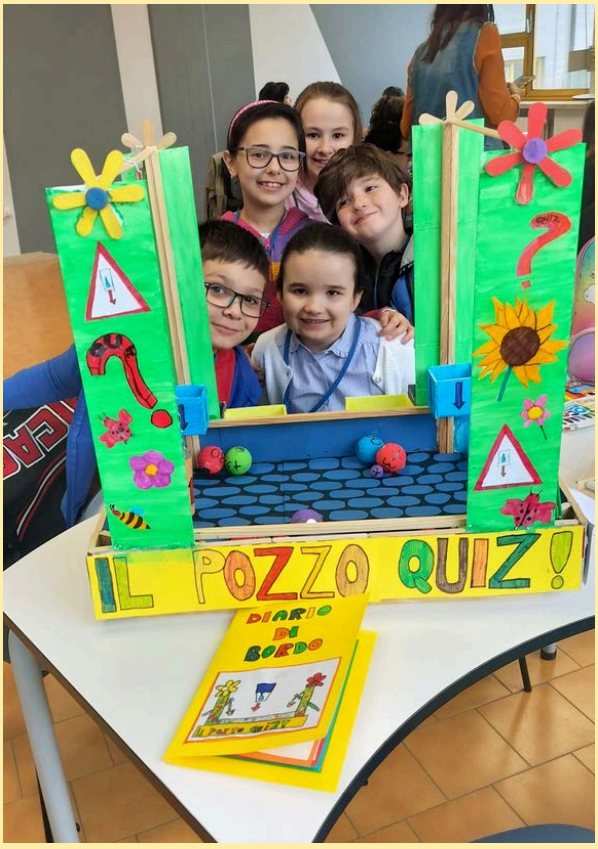


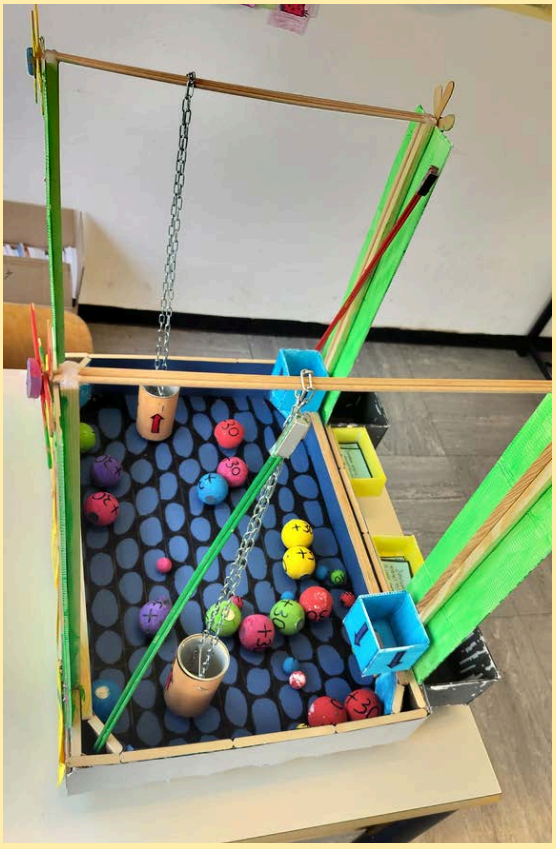
2A Morante

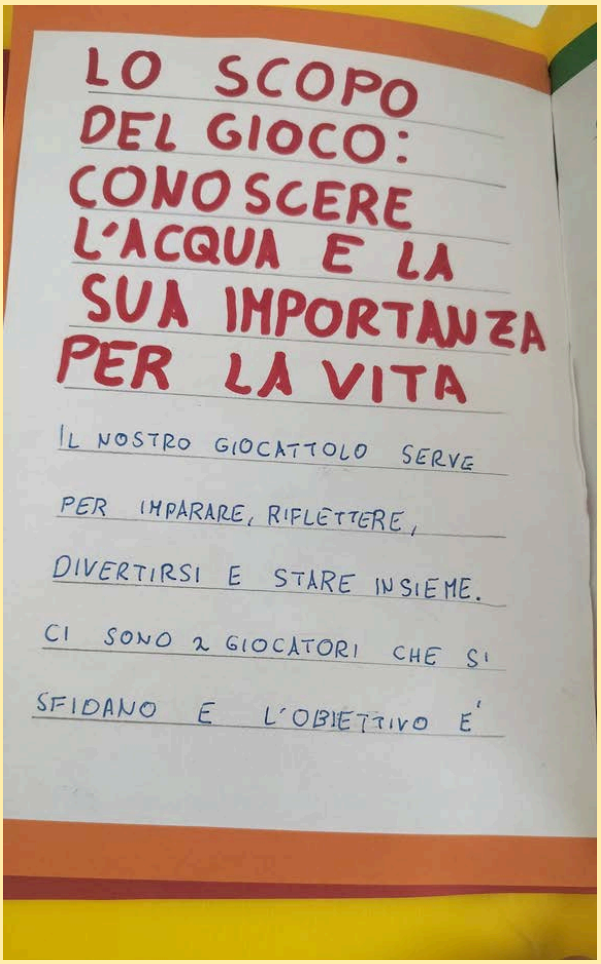
Eureka! Funziona!

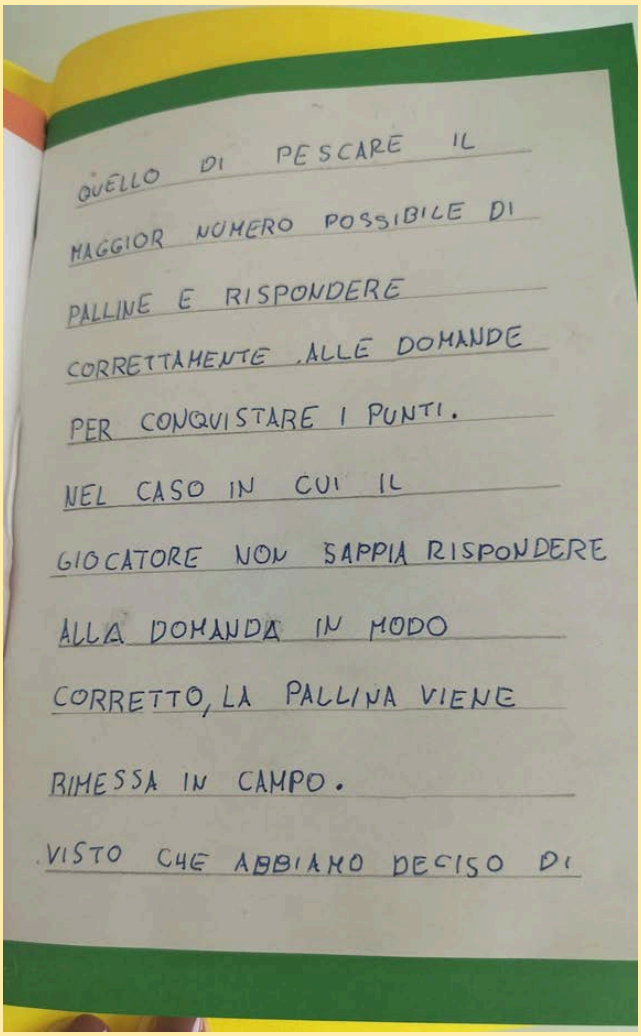


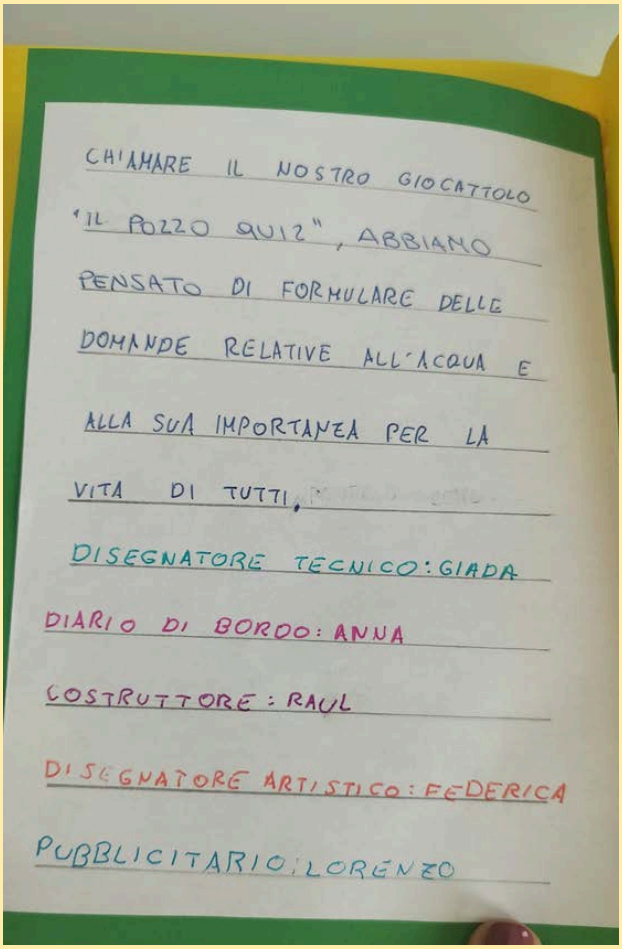
All'interno del progetto "Eureka! Funziona!" le bambine e i bambini della classe 3B del plesso Morante hanno realizzato un gioco intitolato "Il pozzo quiz" che funziona grazie al magnetismo.
Il suo scopo è quello di fare conoscere l'acqua e la sua importanza per la vita.
La classe ha vinto il primo premio per la sostenibilità ambientale Agenda2030!











Ed ecco qui le regole del gioco!

3B Morante

Scambi linguistici

Raccontiamo qui un incontro tra la classe 5A Morante e alcuni ragazzi di madre lingua non italiana della secondaria Colombo.

Il filo conduttore dell'incontro è stato l'equilibrio ambientale: i ragazzi delle medie hanno dato corpo ai loro mostri dell'ambiente (2A e 2C Colombo) e al difensore dello stesso (2B Colombo), li hanno descritti su dei cartelloni in francese, e li hanno raccontati alla classe della primaria traducendo quello che avevano scritto, esercitandosi in italiano. L'attività è stata divertente e tutti i ragazzi hanno potuto sperimentare il difficile equilibrio della comunicazione in più lingue!





5A Morante, 2A, 2B e 2C Colombo

Musica e Wall-E

Martedì 3 giugno si sono incontrate tutte le classi e le sezioni dell'IC Salvemini che hanno lavorato in parallelo sull'ambito linguistico e musicale, grazie al laboratorio per lo sviluppo del curricolo verticale!
Il filo conduttore è stato l'equilibrio e noi siamo andati come inviati speciali per documentare e fotografare questo momento importante.

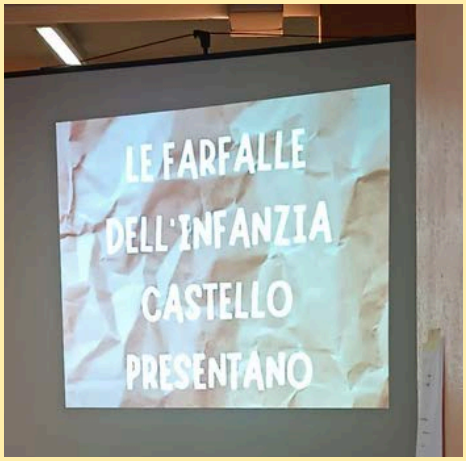
Infanzia Ventre: i bambini e le bambine hanno dato a ogni emozione un colore e per raccontare il loro lavoro hanno creato un video con la stop motion. I suoni sono stati creati da loro usando materiali di recupero: bravissimi!





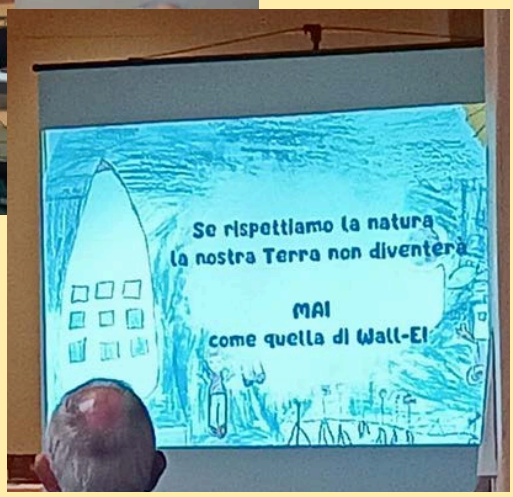
Infanzia Castello: hanno mostrato un video in cui hanno illustrato e raccontato la storia del “Grande Pino”. Tutti i suoni sono stati creati da loro e sembravano veri!! Complimenti!





2A Salvemini: hanno dato voce a Wall-E in un video che hanno illustrato e animato con le loro voci. Ottimo lavoro!



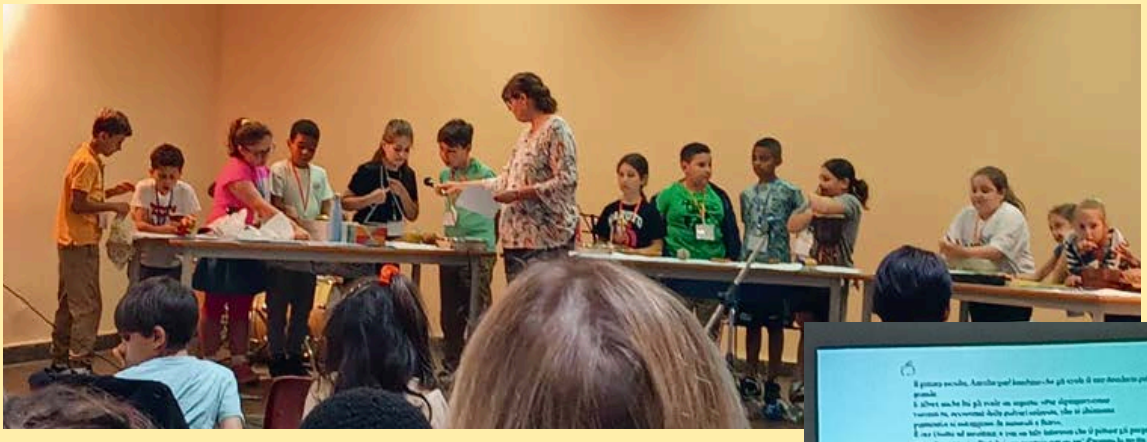


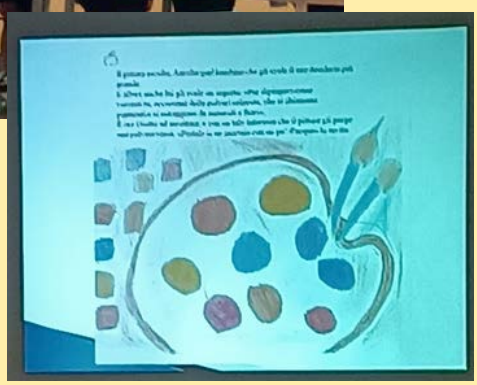
3A Salvemini: anche loro hanno dato voce a Wall-E scrivendo delle vere e proprie battute per un copione teatrale, che hanno messo in scena.
Bravissimi!! Un bel risultato!





3B Salvemini: hanno illustrato la storia di Giotto e hanno prodotto suoni e rumori presenti nel racconto con strumenti e oggetti! Hanno anche tenuto il ritmo di “La Terra è per noi” con materiali di recupero ed è stato super! Bravissimi!!



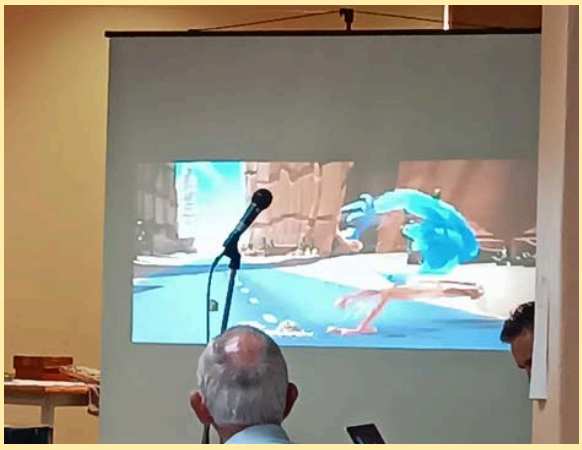


5A Morante: hanno parlato anche loro di Wall-E, sempre in ottica di equilibrio, unendo il discorso anche al lavoro che hanno fatto in francese sulle emozioni. Ci hanno fatto vedere il robot di Wall-E costruito con i Lego Spike che si muoveva! Bellissimo lavoro!



1A, 1B e 1C Colombo: i ragazzi e le ragazze della secondaria ci hanno fatto vedere come hanno lavorato sull'equilibrio in musica durante quest'anno. Ci hanno poi mostrato due video di "Willie Coyote" a cui hanno aggiunto suoni e rumori registrati da loro. Quante risate! Ottimo lavoro!





5A Salvemini

Equilibri scientifici

Il gruppo di sezioni e classi che ha lavorato assieme sul curricolo verticale in ambito scientifico si è riunito per concludere tutti assieme il percorso di quest'anno! E' stato un momento importante e divertente. Anche in questo caso siamo andati come inviati per scrivere e fotografare ciò che hanno fatto bambini, bambine, ragazzi e ragazze.
Hanno partecipato i cinquenni della sezione gialli della Ventre, le classi 2A, 3B e 4A della Morante e la 3B della Colombo.

Alunni e alunne sono stati divisi in tre gruppi: dovevano superare tre stand in cui si doveva lavorare tutti insieme, in equilibrio, per raggiungere un obiettivo comune!
Alla fine ciascuna classe o sezione ha vinto anche un premio: una lanterna che funziona con l'energia solare! E' un simbolo di sostenibilità per ricordare questo percorso durato un anno!





1° Stand: bisogna contare fino a 30 tutti insieme, dicendo un numero alla volta senza mai sovrapporsi. Non è stato facile ma tutti ce l'hanno fatta! Bravissimi!





2° Stand: bisogna costruire un ponte tra due banchi usando i lego. E' davvero importante lavorare insieme scegliendo con attenzione i pezzi da usare. Anche qui tutti ce l'hanno fatta! Super bravi!





3° Stand: bisogna risolvere un puzzle nel minor tempo possibile. Avere uno scopo comune è importante: bisogna capire come fare ciascuno la propria parte. Ottimo lavoro di squadra!

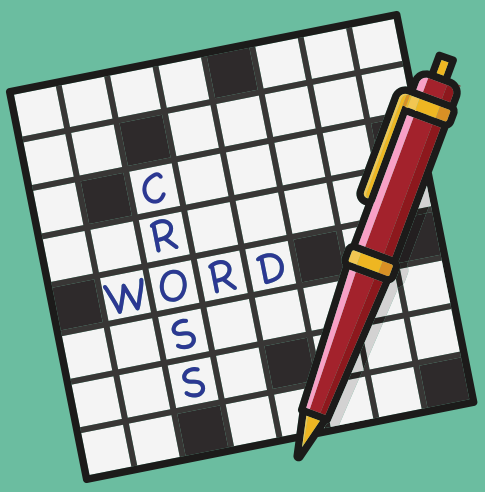


5A Salvemini



E ora... un po' di giochi per allenare la mente e barzellette per fare due risate assieme!





A cura della 5A Salvemini

English time!



Come si traduce PALLA in inglese?
_A__

Come si traduce CAPELLI in inglese?
__I_

Come si traduce SCUOLA in inglese?
S__O__

Come si traduce CANE in inglese?
D__

Come si traduce LIBRO in inglese?
B__K

COLLEGA LE PAROLE AL LORO SIGNIFICATO:

SKY	ACQUA
LOVE	ARANCIONE
FRIENDS	TEMPO
WATER	AMORE
ORANGE	AMICI
TIME	CIELO

Come si traduce MONDO in inglese?
__R__



Come si traduce “ragazzo” in inglese?

Come si traduce “ ragazza” in inglese?

Come si traduce “carta” in inglese?

COLLEGA LE PAROLE AL LORO SIGNIFICATO:

SMILE	OCCHI
SWIMMING POOL	PISCINA
CITY	UCCELLI
EYES	CITTÀ
BIRDS	SORRISO

COLLEGA LE PAROLE AL LORO SIGNIFICATO:

KIDS	CAMERA
WOMAN	LATTE
MAN	BAMBINI
ROOM	DONNA
MILK	UOMO



Barzellette



1) Un maiale dice a un maialetto: "Perché non vai mai a letto"? Il maialetto risponde: "Perché sono un mai-a-letto."

2) Sai qual è il colmo per un idraulico? Avere una figlia che non capisce un tubo.

3) Mattia va al primo piano dove c'è suo papà, sente tanti rumori e gli chiede: "Che cos'è questo rumore?". Il papà gli risponde: "E' solo la tv, è vecchia!". Mattia decide allora di andare dalla mamma e lei gli dice: "E' solo il mobile, è vecchio!", poi va all'ultimo piano dove c'è suo fratello e sente un rumore fortissimo. Suo fratello gli dice: "E' solo la nonna, è vecchia!"

4) Una gallina chiede alla papera: "Dove vai?" risponde la papera: "Qua!"

5) Come si dice che una mucca è senza gambe? Si dice che è allevata a terra!

6) C'era un signore: era per terra e chiedeva aiuto a una persona chiamata "Tiramisù".

7)Un pesce chiede a un altro pesce, in inverno: "Ciao come stai?" e l'altro pesce risponde:" Sto BRRRReneee!"

Per questo numero è tutto!

Ringraziamo i bambini, le bambine, i ragazzi, le ragazze e gli e le insegnanti che hanno contribuito alla realizzazione di questo secondo numero!

Rimanete aggiornati per il prossimo!!

La redazione del giornalino è stata curata dalla 5A Salvemini: per inviarci le soluzioni dei giochi o i lavori che vi piacerebbe pubblicare nei prossimi numeri scrivete direttamente a giornalino@icsalvemini.edu.it!



...E BUONE VACANZEEE!!!

