

Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica

Boosting Digital Capacity

Fondazione per la Scuola

Fondazione links







Il grande pino

I bambini hanno sperimentato giochi con suoni e silenzi, rumori piano e forte, cercato di riconoscere suoni della natura, animali, veicoli ecc. per poi provare con vari materiali di riprodurre suoni che sarebbero serviti per la realizzazione di un video.

Destinatari bambini 5 enni, infanzia

Discipline coinvolte:

- …educazione motoria
- …capacità di ascolto

Attività progettata nell'a.s. 2024-2025 da:
Raimonda Cordaro dell'istituto Icsalvemini



IDENTIKIT dell'attività

Obiettivi



Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

- Riconoscere, suoni forte/piano
- Collaborare con i compagni in attività di gruppo
- Associare suoni a immagini
- Comprendere semplici istruzioni musicali, STOP, INIZIA
- Coordinare movimento e musica
- Prestare attenzione ai cambiamenti musicali

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- Competenze di base legate all'ascolto
- Muoversi in modo coordinato con la musica PIANO/VELOCE, fermarsi a comando
- Ascoltare e rispondere a stimoli sonori: INIZIO, VARIAZIONE, FINE

PRIMA della sperimentazione

Metodologie e valutazione

Metodologie didattiche

- X Apprendimento cooperativo
- ❑ Debate
- X Didattica laboratoriale
- ❑ Gioco di ruolo
- ❑ Lezione frontale
- ❑ Peer tutoring
- ❑ Problem-based learning
- ❑ Project-based learning
- ❑ Altro: .....

Cosa valutare

Per valutare l'attività osserva:

- Attenzione e partecipazione
- Coinvolgimento emotivo

Puoi valutare l'attività mediante:

1. Una grigla per valutare l'attenzione e la partecipazione
2. Mdiante giochi musicali

PRIMA della sperimentazione

Preparazione

Durata

10 ore circa

Setting d'aula

- Aula musica
- tavoli disposti in modo che i bambini possano confrontarsi guardndosi tra loro,quando illustrano la storia

Tecnologie e strumenti

- Monitor per ascoltare suoni e visualizzare l'immagine di riferimento
- Matite colorate per illustrare la storia
- Tamburello, materiali vari per la creazione dei suoni per la storia

Cosa è necessario fare prima dell'attività

- ❑ Creare un clima sereno all'interno del gruppo
- ❑ Esplicitare l'attività al gruppo
- ❑ Predisporre i materiali

DURANTE lo sperimentazione

Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
10 min.	dopo essere andata nell'aula di musica, illustro ai bambini i giochi che faremo, inizialmente con il tamburello.	Tamburello triangolo
20 min.	I bambini si dispongono in ordine sparso e con le musiche scelte si muovono cercando di seguire la musica, PIANO/FORTE, LENTO/VELOCE . Io eseguo con loro i movimenti Stessa cosa con accessori come foulard (in giornate diverse)	Cassa per ascoltare la musica. Cellulare per riprodurre la musica
30 min.	Video della storia «Rumorino e mago Silenzio I bambini guardano alla LIM il cartone e poi svolgo la conversazione su quanto visto: impressioni, stati d'animo, emozioni	LIM Stessa aula per la conversazione
15 min.	Alla LIM vengono fatti ascoltare suoni vari da fare indovinare per poi fare vedere l'immagine di riferimento.	LIM
30 min.	Dopo aver raccontato una piccola storia «IL GRANDE PINO» i bambini scelgono quale sequenza della storia rappresentare	Racconto Tavoli
30 min.	Nell'aula di musica faccio trovare ai bambini materiali diversi come: sabbia, sale, sassi, acqua, chiodini tappi di plastica, sughero, fogli di carta, plastica e chiedo ai bambini di trovare qualcosa che possa assomigliare ai suoni che sono nella nostra storia. Registriamo i suoni per ascoltarli amplificati,	Aula di musica Materiali vari Microfono e cassa

Condivisione di materiali prodotti

DOPO la sperimentazione







IL GRANDE PINO

C’era una volta in un grande prato un pino alto,
dritto e con i rami intrecciati.
Nel prato c’erano tanti fiori, tanti alberi e ci
Vivevano cinghiali, passerotti e merli.

Un giorno, arrivò un temporale:
cielo scuro, pioggia, vento tuoni e fulmini.
Gli animali ebbero paura e scapparono al riparo nelle loro tane.

Un fulmine all’improvviso colpì il grande pino
E con la sua forza lo buttò giù.
Il pino però rimase piegato, appoggiato su un altro albero

Quando finì la tempesta: il cielo tornò sereno
Spuntò il sole, l’arcobaleno, gli animali tornarono nel prato.

Videro l’albero stroncato e allora gli uccellini andarono sopra ai suoi rami a cinguettare e invece i cinghiali passarono sotto di lui.





Consigli e note

YOUTUBE suoni e rumori da indovinare: animali della fattoria
natura
città
casa……

Cartone animato di : «Rumorino e Mago Silenzio» (Reperibile su Youtube)



Si consiglia di usare una vasta varietà di materiali di uso comune e di permettere ai bambini di sperimentarli liberamente.



LA COSA PIU' IMPORTANTE E' LA PARTECIPAZIONE E L'INTERESSE DA PARTE DEI BAMBINI A QUANTO PROPOSTO.

DOPO la sperimentazione

Licenze

Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento
Scopri **qui** cosa sono le licenze Creative Commons



CC BY-NC-SA
Attribuzione – Non Commerciale –
Condividi allo Stesso Modo