

Documento di progettazione e condivisione dell'attività didattica

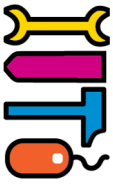
Boosting Digital Capacity

Fondazione per la Scuola

Fondazione Links







IDENTIKIT dell'attività

PROGETTO ORTO slow food

Realizzazione di un orto didattico

Bambini di 5 anni

Discipline coinvolte:

- La conoscenza del mondo
- Il sé e l'altro

Attività progettata nell'a.s. 2025-2026 da:
PAOLA LAI dell'istituto Salvemini plesso Ventre



Obiettivi



Obiettivi di apprendimento

Al termine dell'attività, gli studenti saranno in grado di:

Riconoscere e identificare :

- le principali parti di una pianta (radici, fusto, foglie, fiore, frutto)
- alcuni ortaggi, frutti e piante aromatiche coltivati nell'orto
- i bisogni fondamentali delle piante (acqua, luce, terra e cura)

Spiegare, interpretare :

- le principali fasi di crescita di una pianta dal seme al frutto
- l'importanza di una sana e corretta alimentazione
- il legame tra natura, stagionalità e alimentazione

Applicare, eseguire :

- semplici attività di semina, annaffiatura e cura delle coltivazioni;
- comportamenti corretti per la cura dell'orto e il rispetto dell'ambiente;

Analizzare, organizzare :

- osservazioni sui cambiamenti delle piante nel tempo;
- materiali e strumenti necessari per le attività nell'orto;
- informazioni raccolte attraverso esperienze dirette e conversazioni guidate.

Argomentare, valutare :

- le proprie esperienze e scoperte durante le attività;
- l'importanza della collaborazione e della condivisione dei compiti;
- il valore del rispetto della natura e delle risorse ambientali.

Progettare, creare, costruire...

- semplici manufatti e attività grafiche legati all'orto

Al termine dell'attività gli studenti conosceranno:

- l ciclo di vita delle piante e i processi di crescita
- le caratteristiche di alcuni ortaggi, frutti e piante aromatiche, la loro stagionalità e il loro utilizzo alimentare.
- le regole fondamentali per la cura dell'orto e il rispetto dell'ambiente.

PRIMA della sperimentazione

Metodologie e valutazione



Metodologie didattiche

Seleziona le **metodologie** più adatte per raggiungere gli obiettivi di apprendimento:

- ❑ Apprendimento cooperativo
- ❑ Peer tutoring
- ❑ Didattica laboratoriale

Cosa valutare

Per valutare l'attività osserva:

- la partecipazione attiva e l'interesse mostrato durante le attività nell'orto;
- l'acquisizione di semplici conoscenze relative al ciclo di vita delle piante e alla sana alimentazione;
- l'autonomia nell'esecuzione di semplici compiti (seminare, annaffiare, raccogliere);
- la capacità di collaborare con i compagni, condividere materiali e rispettare le regole;

Puoi valutare l'attività mediante:

- Osservazione sistematica durante le attività laboratoriali e di cura dell'orto.
- Conversazioni guidate individuali e di gruppo per rilevare conoscenze, esperienze e riflessioni dei bambini.
- Documentazione fotografica delle diverse fasi del progetto e dei prodotti realizzati.

PRIMA della sperimentazione

Preparazione

Durata

6 mesi (da gennaio a giugno)

Setting d'aula

- Aula di sezione e il salone con tavoli e mensole vicino a grandi finestre dedicati alle piantine

Tecnologie e strumenti

•Tablet / LIM (Lavagna Interattiva Multimediale)
• macchina fotografica per la documentazione delle attività
•Pennarelli, matite ,pastelli , fogli, cartoncini colla e forbici
•Semi, terriccio, vasetti, innaffiatoi, cotone, attrezzi da giardinaggio

Cosa è necessario fare prima dell'attività

- Leggere e commentare libri e racconti sul tema della natura, dei semi e della crescita delle piante (ad esempio Piccolo Seme di Eric Carle)
- Osservare e manipolare diversi tipi di semi, confrontandone forma, dimensione e colore.
- Conversare sulle conoscenze pregresse dei bambini riguardo a piante, ortaggi, frutta e alimentazione.
- Predisporre gli spazi e i materiali necessari per la semina

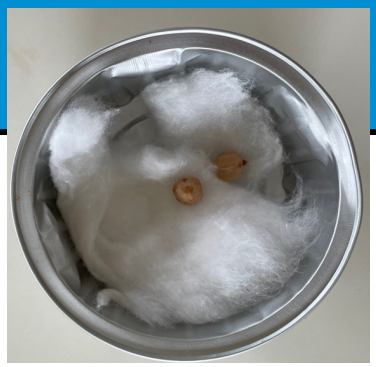
DURANTE la sperimentazione

Scaletta

Durata	Azioni docente e studente	Strumenti necessari
30 minuti	***Lettura del libro «Il piccolo Seme»*** Azioni dei partecipanti: ascoltano la lettura del libro e partecipano alla conversazione guidats Azioni del facilitatore: legge il racconto, pone domande stimolo e raccoglie le conoscenze pregresse dei bambini.	Libro
30 minuti	***Presentazione di semi*** Azioni dei partecipanti :Osservano, manipolano e confrontano diversi tipi di semi Azioni del faciliatatore: Guida l'osservazione e incoraggia i bambini a descrivere forma, colore e dimensione dei semi.	Semi di diversa varietà
30 minuti per la preparazione osservazioni quotidiane di 10 minuti	***Semina nel Cotone*** Azioni dei partecipanti : Osservano i semi, li dispongono sul cotone umido all'interno di un contenitore, li annaffiano e collocano il contenitore vicino alla finestra per favorire la germinazione grazie alla luce naturale. Osservano quotidianamente i cambiamenti. Azioni del faciliatatore: Mostra come predisporre il cotone umido, guida la sistemazione dei semi e stimola i bambini a formulare ipotesi sulla crescita delle piantine. Favorisce l'osservazione quotidiana e la registrazione dei cambiamenti.	Semi, contenitori, cotone , acqua e inaffiatoi
45 minuti	***Trapianto e cura delle piantine*** Azione dei partecipanti : i bambini trapiantano le piantine germogliate dal cotone nei vasi o direttamente nell'orto e continuano a prendersene cura. Azione del Facilitatore :Supporta i bambini nel trapianto e spiega l'importanza della terra, dell'acqua e della luce per la crescita delle piante.	Piantine germogliate, terriccio, vasi palette, annaffiatoi.

Condivisione di materiali prodotti

DOPO la sperimentazione

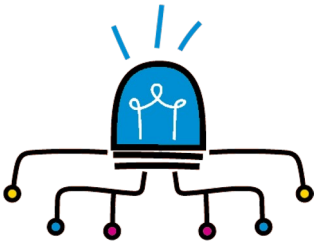












Consigli e note

È utile documentare il percorso con fotografie, disegni e conversazioni, così da rendere visibili i progressi La collaborazione con nonni, genitori, arricchisce notevolmente l'esperienza e crea un forte legame tra scuola e famiglia. Per rendere il progetto ancora più coinvolgente, si possono integrare attività artistiche, sensoriali e laboratoriali legate alla stagionalità degli alimenti e alla sana alimentazione.

Libri Consigliati:
Piccolo Seme di Eric Carle
L'orto dei bambini di Giorgia Cozza
Che verdura è? di Anne Crusaz
Mangia i piselli! di Kes Gray e Nick Sharratt

Siti web utili
Slow Food Educazione
https://www.slowfood.it/educazione/
https://www.slowfood.it/educazione/ortiascuola/come-diventare-orto-in-condotta/

DOPO la sperimentazione

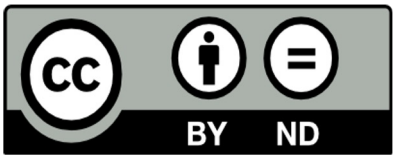
POST-IT

Licenze

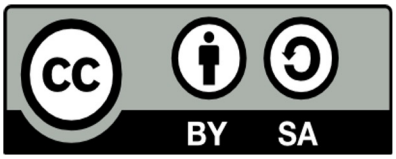
Scegli una licenza creative commons da attribuire a questo tuo documento
Scopri **qui** cosa sono le licenze Creative Commons



CC BY
Attribuzione



CC BY-ND
Attribuzione – Non Opere Derivate



CC BY-SA
Attribuzione – Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-SA
Attribuzione – Non Commerciale –
Condividi allo Stesso Modo



CC BY-NC-ND
Attribuzione – Non Commerciale – Non
Opere Derivate